Les démarches de campus responsables

L'exemple de l'Université de Floride (USA)

Étude de cas réalisée par Renaud Glenisson, Elise Boulon et Sarah Weiss
(étudiants à HEC, juin 2006)

Introduction

University of Florida (UF) se situe à Gainesville, en Floride. Elle fut fondée en 1853 et a connu une croissance lente, mais constante jusqu'à la seconde guerre mondiale. Les femmes ont été admises à partir de 1947 et dès lors, l'université a connu une croissance forte. En 1985, elle fut admise dans l'AAU (l'Association des Universités Américaines), organisation regroupant un nombre limité d'universités. Aujourd'hui, elle se situe au 16e rang mondial des universités, et peut se vanter d'être la première université à recruter des élèves ayant un baccalauréat international.

Elle est la plus grande et la plus ancienne des universités de Floride. Elle est connue pour la conservation de ses bâtiments et des espaces naturels et possède de nombreux parcs, et lacs qui attirent même des touristes. Elle se targue d'être parmi les meilleurs endroits où il fait bon vivre aux Etats-unis, avec des paysages magnifiques. Elle possède une superficie de plus de 8km, avec plus de 900 bâtiments et 160 salles de classe et laboratoires. Elle peut accueillir plus de 7 000 étudiants dans ses bâtiments.
L'université accueille 48 000 élèves du monde entier venant des 50 Etats et de 100 pays du monde. Elle est un établissement où se côtoient formation de qualité et recherche de renom mondial. Elle possède en effet, en plus des 4000 professeurs hautement qualifiés dans leur domaine, des chercheurs lui permettant d'obtenir régulièrement des prix scientifiques et des dotations d'argent exceptionnelles pour ses résultats.

I- Management et organisation de la démarche

1) Historique de la démarche de développement durable

L'université de Floride poursuit une démarche de développement durable depuis une dizaine d'années. Voici les principaux points :

1924-2002 : Howard T. Odum est un pilier de la démarche et a réalisé des actions dans les domaines de l'écologie, la science environnementale, les systèmes écologiques, les politiques environnementales et l'étude des énergies.

En 1994, l'UF a rejoint les 310 universités mondiales à avoir signé la Déclaration de Talloires, qui plaide pour une action allant contre la dégradation de l'environnement et la consommation à outrance des ressources naturelles.

En octobre 1997, le programme « greening UF » a été initié et suivi par étudiants et personnel de l'université.

En septembre 2000, un Office de développement durable a été créé au sein du College of Design, Construction and Planning afin de rendre plus faciles le travail et les initiatives écologiques sur le campus

En 2001, l'UF a adopté les critères LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) pour la conception et la construction de tous les gros bâtiments et les projets de rénovation afin de créer des bâtiments plus efficaces consommant moins de ressources.

En mars 2001, le « sustainability task force » est créé par le President et le Faculty Senate. Il rend un rapport sur le développement durable, initiative qui est renouvelée régulièrement jusqu'en 2004.

En 2004, les représentants des élèves demandent la création d'un office de développement durable dans l'université, qui soit aidée par l'administration. Ce comité est créé en septembre 2004 et est constitué de plus d'une dizaine de membres (représentants d'élèves, d'étudiants, ingénieurs, managers etc.)

2) Description du périmètre de la démarche et de l'organisation mise en place

L'office of Sustainability a pour mission de faire de l'UF - à travers ses opérations, les formations et la recherche – un modèle d'établissement respectant le développement durable, le développement écologique et l'égalité sociale. Il encourage et facilite les efforts de collaboration de l'université, des étudiants et du personnel afin de développer les connaissances, les valeurs et les pratiques qui contribuent à la qualité de vie et à l'écologie sur le campus, dans l'Etat de Floride et sur la planète. Il encourage de plus les étudiants et le personnel à mettre en pratique les points suivants :

Recherche et enseignement : stimuler et faciliter les efforts de recherche et le développement de connaissances ayant trait au développement durable.
Service citoyen et extension : stimuler les acteurs de l'université à promouvoir les pratiques écologiques sur le campus et ailleurs ainsi que dans les relations économiques
Conservation de l'énergie et réchauffement de la planète : minimiser et contrôler la consommation d'énergie, réduire l'émission des gaz à effet de serre et promouvoir l'utilisation des énergies renouvelables.
Management des ressources naturelles : conserver, protéger, restaurer les systèmes naturels, les ressources naturelles et la biodiversité
Agriculture : promouvoir les pratiques agricoles diverses et durables pour encourager la protection des terres et de la campagne, établir une sécurité alimentaire et encourager une qualité de nutrition sur le campus.
Constructions : construire et rénover les bâtiments en se conformant à des standards d'énergie, d'eau et de matériel rigoureux ayant le moins d'effets sur l'écosystème local.
Réduction des déchets : réduire le flux de déchets et promouvoir un cycle de pratiques matérielles fermé.
Investissement dans des politiques durables
Transports : encourager les transports non polluants (marche, vélo), le covoiturage et les transports publics.
Santé : assurer un environnement propre et sain aux acteurs de l'université
Égalité : promouvoir la diversité parmi les étudiants et le personnel. Établir des politiques encourageant les salaires corrects et une rémunération juste.
Culture : développer un climat culturel encourageant les initiatives culturelles, l'expression artistique et créative.
Responsabilité : encourager les membres de Gator Nation à prendre la responsabilité pour les conséquences environnementales, économiques et sociales de leurs actes.

On ajoutera que cet office gère la partie développement durable du site de l'University of Florida : http://www.sustainable.ufl.edu .

Différents forums sont organisés dans l'année. Par exemple en 2006 :
- Campus and Community Sustainability Conference qui a eu lieu en février

- Great American Cleanup, l'intervention de conférenciers et Earth Week Events qui ont eu lieu en avril
Lors de la semaine de la semaine de la Terre, plusieurs événements ont été organisés, notamment un jeu-concours afin de déterminer le nombre d'espèces végétales et animales dont on peut trouver sur le campus, avec l'intervention de scientifiques (botanistes, biologistes etc.) tout au long de la semaine, des promenades culturelles, des films à propos des ressources en eau potable, etc.

Une centaine de professeurs ont un lien fort avec l'office de développement durable, et il existe aussi plusieurs centres s'intéressant à des thèmes divers comme le centre pour les plantes aquatiques et envahissantes, le centre pour la politique environnementale ou bien le centre des études sur les femmes et les gens. Par ailleurs, il existe une dizaine d'associations environnementales sur le campus, comme Greening UF, Society for Nature and Conservation etc.

On peut ainsi parler de consultation régulière des parties prenantes à travers les conférences, les réunions et différents événements organisés par l'Office , mais elle reste en général limitée aux associations et aux personnes qui se sentent vraiment concernées par le sujet. Le site ne donne pas d'informations concernant de possibles enquêtes de satisfactions des élèves, des salariés ou fournisseurs.
Si toutes les initiatives s'adressent à un public très large, étendu même en dehors du campus, on ne peut pas conclure sur leur succès. En revanche, elles concernent bien ce public, même s'il ne s'en rend pas forcément compte.

3) Engagement à rendre des comptes chaque année sur progrès réalisés, tant au niveau des moyen mis en œuvre que des progrès réalisés

L'université a publié des rapports sur le développement durable est sur ses actions dès 2001 avec un rapport sur les indicateurs de développement durable. Fin 2004, l'université a publié un rapport complet sur le développement durable.

De plus, l'université a un site dédié au développement durable et aux activités qu'elle développe. Ce site a mis en place par le bureau du développement durable de l'université (UF Office of sustainability) est particulièrement complet et communique les résultats des actions du bureau.
On trouve en effet en ligne les rapports publiés par ce bureau sur le développement durable, des recommandations faites par le bureau pour le développement durable (High Priority Recommendations 2003)

II- Politique, actions menés et résultats

1) Actions menées pour sensibiliser les parties prenantes

L'Université essaye tout d'abord de créer une conscience environnementale chez les étudiants par le biais d'associations telles que :
Greening WEC est une association étudiante qui a été créée dans le but d'accroître la conscience environnementale des autres étudiants
Greening UF est un mouvement des étudiants, du corps professoral et du personnel dont le but est d'augmenter l'instruction environnementale sur le campus, d'examiner des pratiques en vigueur pour réduire leurs incidences sur l'environnement et de créer une culture d'intendance environnementale.
Le cabinet des affaires environnementales du gouvernement étudiant travaille à l'accroissement de la conscience environnementale et au nettoyage environnemental, sur le campus et dans la communauté.

Il existe aussi à l'université des associations qui permettent aux étudiants et aux autres personnes présentes sur l'université et qui sont intéressées par le développement durable de dialoguer et de s'informer. Voici un exemple de quelques associations :
Society for Nature and conservation : SNAC a été créé pour fournir un forum aux étudiants qui partagent un intérêt pour les sujets et les problèmes ayant trait à la nature et à sa conservation.
Environmental Action Group at the University of Florida - Environmental Action Group est pour beaucoup d'étudiant un point de départ à une future carrière ayant trait aux problèmes environnementaux .

Ainsi, aujourd'hui,82% des étudiants de l'université sont impliqués dans des projets de service à la communauté au travers de 341 associations.

2) Intégration du développement durable à l'enseignement

De nombreux cours traitent du développement durable au sein de l'université de Floride. Pour déterminer l'ampleur du nombre de cours qui traitent du développement durable aussi bien dans l'environnement que dans l'économie ou le social, l'université a établi un sondage sur les cours offerts par l'université. Ce sondage était basé sur la description des cours proposés, les électifs recommandés par le département spécialisé dans le développement durable et le matériel de cours mis en ligne par les professeurs. Même si ce n'est pas nécessairement la meilleure méthode pour établir quel cours traite du développement durable, cela a permis une première approche du problème. Ainsi, plus de 50 cours ont trait au développement durable.

Une autre mesure adoptée pour intégrer le développement durable à l'éducation est le vaste panel de majeurs qui comporte une partie sur le développement durable. Du fait des nombreuses différences qui existent entre les programmes académiques, il est difficile de les dénombrer avec précision. Cependant, on peut noter parmi ces majeurs certaines portant sur

- La botanique
- Les sciences environnementales
- La conservation et les ressources des forêts
- L'architecture
- La conservation des ressources naturelles
- Le tourisme et les parcs naturels
- La science des sols et des eaux
- L'écologie et la conservation de la vie sauvage
- La zoologie

De plus, la création de la School of Natural Ressources (SNRE) et du programme SNRE a développé et a montré avec succès l'engagement de l'université dans les études interdisciplinaires qui sont essentielles à des études prolongées sur le développement durable.

3) Actions menées pour maîtriser et limiter les impacts environnementaux directs du campus

L'université de Floride a mis en place un grand nombre d'opérations sur le campus.

a) Les actions concernant la consommation des ressources :

Le bureau pour la conservation de l'énergie a pour principale fonction la gestion de la consommation des ressources sur le campus et sa réduction, et la mise en place de nouvelles technologies moins consommatrices d'énergie sur le campus.

Ce bureau a permis d'accroître la conscience des étudiants et du personnel sur la consommation d'énergie. Aujourd'hui, l'université de Floride paye 2,1 millions de dollars par mois pour l'électricité seulement. Localiser les sources de dépense d'énergie peut permettre de réduire ce chiffre.

Clean Water Campaign est un projet mis en place par l'université de Floride pour accroître la conscience des problèmes concernant la qualité de l'eau et les solutions qu'on peut trouver pour le campus de l'université. L'université a notamment créé et mis en place des autocollants partout sur le campus pour indiquer les eaux qui se jettent dans le Lac Alice et donc dans lesquels il ne faut pas jeter de déchets polluants tels que de la peinture.

D'autres projets ont été mis en place à une plus petite ampleur comme le « zero-waste project » qui est un projet mis en place en 2003 par l'université pour maîtriser les impacts environnementaux des matchs de football.

b) Les actions concernant la réduction des déchets :

Le bureau de gestion des déchets solides de l'université gère la collecte de tous les déchets solides générés par l'université, y compris les déchets médicaux. Il gère aussi le Programme de recyclage de l'université et assure la collecte et le recyclage du papier, des bouteilles et des canettes, des chutes de métal et d'autres matériaux largement utilisés. Ainsi, en 2000-2001, seuls 36% des déchets de l'université étaient recyclés. Avec la réouverture d'un centre de recyclage local, le taux de recyclage de l'université a énormément augmenté, pour atteindre une moyenne de 45% à partir de 2002.

c) La Gestion des espaces verts

L'université a mis en place des jardins communautaires mais aussi des plans de jardins organiques ouverts à tous les étudiants et au personnel de l'université.

4) La politique d'aménagement et de transport

Un plan de gestion des terres est en train d'être préparé pour la division de construction et de gestion des équipements en collaboration avec les étudiants, le corps enseignant et le personnel de l'université. Ce plan décrira les étapes nécessaires au maintien de 300 hectares de zones conservés dur le campus de l'université.

De plus, l'université a toujours soutenu l'utilisation du vélo et de la marche pour se rendre et se déplacer sur le campus.

Intégration à la responsabilité sociale et environnementale à la gestion de l'établissement.

L'université de Floride s'est donné comme mission d'inculquer à ses étudiants la notion de développement durable et les réflexes qui lui sont associés. Le défi de l'UF est donc de se faire un modèle de développement durable, dans sa pédagogie, son enseignement, son organisation interne.
Plusieurs éléments montrent l'intégration de la responsabilité sociale et environnementale et de l'engagement de l'Université.

Tout d'abord, l'UF a adopté en 2001 le LEED (Leadership in Energy and Environmental Design). En suivant ce système, une sorte de cahier des charges, l'UF s'engage à construire des immeubles sur son campus en fonction de certaines règles (harmonie avec les bâtiments d'origine, économie d'énergie lors de la construction…)

Par ailleurs, l'Université a mis en place un système de rémunération de son personnel lui assurant une vie décente. Ceci va de pair avec un recrutement diversifié et paritaire (sexe, couleur de peau …). Les employés de l'Université sont également conduits à participer à différents processus de décisions au sein même de l'Université, par petits groupes. Ceci s'accompagne d'un effort constant de la part de l'Université pour mettre en place des programmes de formation des employés. De la même façon, l'Université a mis en place un système de discrimination positive afin de permettre aux minorités ou aux étudiants les plus défavorisé d'accéder à cette Université et de pouvoir y loger.

Enfin, l'élément le plus révélateur de l'engagement de l'Université de Floride dans le développement durable est la constitution d'un bureau du développement durable, qui travaille en relation avec le comité de développement durable. Ce bureau a pour but de coordonner les efforts en développement durable entre les différentes unités du campus et les différentes institutions, en fonction de la politique déterminée par le Comité. Le bureau a également pour mission d'encourager et d'aider à la mise en œuvre de projets, de recherches et d'innovations dans le secteur du développement durable. Ce bureau est par ailleurs la vitrine des efforts de l'Université en matière de développement durable dans la mesure où il est un point de contact pour les étudiants, les autres universités ou encore les institutions publiques. Le personnel est composé d'un directeur à plein temps ainsi que d'un Chef Académique, en relation avec la direction de l'Université.

5) Actions menées pour impliquer et accompagner les étudiants qui veulent contribuer à la démarche de responsabilité sociale et environnementale du campus.

Comme nous l'avons vu précédemment, le Bureau et le Comité de développement durable sont tous les deux des organes qui encouragent les initiatives des étudiants en matière de développement durable, et qui ont pour but de les informer sur celui-ci.

Par ailleurs, les étudiants peuvent participer à un programme qui a pour but des les faire s'engager dans une activité sociale e de réfléchir, régulièrement, autour de celle-ci.
Ce programme de formation montre que les études et l'éducation doivent être liées à la responsabilité sociale, et qu'il n'y a pas meilleur enseignement que celui qui émane de l'expérience.
Les étudiants ont également la possibilité de suivre des cours liés au développement durable. L'Université dispose d'une équipe pédagogique spécialisée en la matière. Ainsi, les étudiants peuvent suivre des cours tels que : Analyse de l'énergie, Analyse de la qualité de l'eau, Prévention et contrôle de la pollution, etc.
Les associations étudiantes témoignent également de l'engagement des étudiants en matière de développement durable. On peut ainsi trouver des associations telles que : le « Cabinet d'affaires de gouvernance environnementale des étudiants », qui a pour objectif de sensibiliser le campus et l'ensemble de la communauté étudiante à la protection de l'environnement, le « Club d'Horticulture Environnementale », dont la mission est de mettre en relation les étudiants qui souhaitent travailler dans l'industrie de l'horticulture et les professionnels du secteur. Cette association organise également des conférences, des voyages, des visites, etc. Ainsi, ces associations sont révélatrices de la volonté des étudiants de s'engager en matière de développement durable.

Conclusion

En conclusion, l'engagement de l'Université de Floride en matière de développement durable est remarquable. L'Université a compris les enjeux en matière de développement durable, ainsi que le rôle primordial qu'elle avait dans l'éducation des étudiants qu'elle accueille. Elle a su comprendre que les étudiants seraient les consommateurs et les dirigeants de demain, qui peuvent avoir un impact positif s'ils appliquaient les valeurs inculquées par l'Université.
Le campus qu'elle a mis en place est révélateur des efforts de l'Université et du respect des étudiants pour la nature et pour l'environnement et reste un exemple pour les autres universités de par le monde.